

Министерство Просвещения Российской Федерации  
Администрация города Иркутска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76  
имени Гвардейской Иркутско–Пинской дивизии  
(МБОУ г. Иркутска СОШ №76)  
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24  
тел. /факс: 27-88-37, E-mail: [school\\_76@bk.ru](mailto:school_76@bk.ru)  
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП 3811056063/381101001

## ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения «Азбука дорожной науки»  
для детей школьного возраста с 1 по 11 класс

### **Пояснительная записка.**

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995, №198-ФЗ.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;

- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;

- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях **актуальность** создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических

работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 11 классов. Авторы: Мельникова Т.В., заведующая кабинетом ОБЖ СПб АППО, Данченко С.П., к.п.н., методист кабинета ОБЖ СПб АППО Форштат М.Л., независимый эксперт по ПДД, 2006 года.

**Новизна** данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки», предназначенная для проведения уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

Составлена совместно с Государственным учреждением «Научный Центр безопасности жизнедеятельности детей» по РАО.

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по образовательным программам «Окружающий мир», «ОБЗР».

**Целью** данной программы «Азбука дорожной науки» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

#### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;
- охват детей с 1 по 11 класс;
- активное использование мультимедийных досок;
- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий учащимся и видеофильмов.

#### **Возраст детей.**

Программа адресована детям с 7 до 18 лет и охватывает всех учащихся школы.

#### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 11 лет обучения.

- 1 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.
- 2 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.
- 3 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.
- 4 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.
- 5 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.

6 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.

7 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.

8 год обучения: 9 часа в год, из них 8 теория, 1 практических занятий.

9 год обучения: 14 часов в год, из них 7 теория, 7 практических занятий.

10 год обучения: 14 часов в год, из них 7 теория, 7 практических занятий.

11 год обучения: 14 часов в год, из них 7 теория, 7 практических занятий.

### **Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая. Занятия в классе проводятся не реже 1 раз в месяц.

### **Ожидаемый результат реализации программы.**

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

### **Способы отслеживания результативности:**

Педагогический мониторинг.

Мониторинг образовательной деятельности детей.

Контрольные задания и тесты.

Самооценка воспитанника.

Оформление фотоотчётов.

### **Требования к уровню образованности**

#### Начальная школа

Учащиеся должны *знать*:

Требования ПДД для пешеходов.

Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.

Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.

Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.

Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь*:

Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

#### Основная школа

Учащиеся должны *знать*:

Причины дорожного травматизма.

Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.

Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.

Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.

Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.

Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь*:

Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.

Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.

Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.

Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.

Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Средняя школа

Учащиеся должны *знать*:

Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.

Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.

Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.

Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Учащиеся должны *уметь*:

Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.

Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.

Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 классы

| Темы                                            | Всего часов | В том числе |          |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                 |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие.                                | 1           | 1           |          |
| Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1           | 1           |          |
| Пешеходный переход.                             | 1           | 1           |          |
| Знаки пешеходных переходов.                     | 1           | 1           |          |
| Виды перекрёстков.                              | 1           | 1           |          |
| Светофор и его сигналы.                         | 1           | 1           |          |
| Участники дорожного движения.                   | 1           | 1           |          |
| Кажется, безопасно-нет опасно!                  | 1           | 1           |          |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| Итоговое занятие. | 1 |   | 1 |
| <b>ИТОГО:</b>     | 9 | 8 | 1 |

### **Содержание.**

#### **1. Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

#### **2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

#### **3. Пешеходные переходы.**

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

#### **4. Знаки пешеходных переходов.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».

#### **5. Виды перекрестков.**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

#### **6. Светофор и его сигналы.**

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

#### **7. Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

#### **8. Кажется, безопасно-нет опасно!**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 классы

| Темы                                                 | Всего часов | В том числе |          |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                      |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие.                                     | 1           | 1           |          |
| Транспортные средства. Виды наземного транспорта.    | 1           | 1           |          |
| Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1           | 1           |          |
| Участники дорожного движения.                        | 1           | 1           |          |
| Правила поведения пассажиров в городском транспорте. | 1           | 1           |          |
| Знакомство с отдельными дорожными знаками.           | 1           | 1           |          |

| Светофор и его сигналы.        | 1           | 1           |          |
|--------------------------------|-------------|-------------|----------|
| Кажется, безопасно-нет опасно! | 1           | 1           |          |
| Темы                           | Всего часов | В том числе |          |
|                                |             | Теория      | Практика |
| Итоговое занятие.              | 1           |             | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                  | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>1</b> |

## **Содержание.**

### **1. Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

### **2. Транспортные средства. Виды наземного транспорта.**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

### **3. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Виды транспортных средств. Сигнал поворота направо, налево, аварийная остановка, звуковой сигнал.

### **4. Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

### **5. Правила поведения пассажиров в городском транспорте.**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

### **6. Знакомство с отдельными дорожными знаками.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

### **7. Светофор и его сигналы.**

Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

### **8. Кажется, безопасно-нет опасно!**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3-и классы

| Темы | Всего | В том числе |
|------|-------|-------------|
|------|-------|-------------|

|                                                                 | часов       | Теория      | Практика |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
| Вводное занятие.                                                | 1           | 1           |          |
| Темы                                                            | Всего часов | В том числе |          |
|                                                                 |             | Теория      | Практика |
| Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.                 | 1           | 1           |          |
| Пешеходные переходы.                                            | 1           | 1           |          |
| Нерегулируемые перекрестки.                                     | 1           | 1           |          |
| Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1           | 1           |          |
| Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.                    | 1           | 1           |          |
| Дорожные знаки и дорожная разметка.                             | 1           | 1           |          |
| Кажется, безопасно-нет опасно!                                  | 1           | 1           |          |
| Итоговое занятие.                                               | 1           |             | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                                                   | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>1</b> |

### **Содержание.**

#### **1. Вводное занятие.**

2. Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

3. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

#### **4. Пешеходные переходы.**

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

#### **5. Нерегулируемые перекрестки.**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

#### **6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

7. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок).** Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

#### **8. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

#### **9. Кажется, безопасно-нет опасно!**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4-ые классы

| Темы                                                            | Всего часов | В том числе |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                                 |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие.                                                | 1           | 1           |          |
| Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.                 | 1           | 1           |          |
| Остановочный путь и скорость движения.                          | 1           | 1           |          |
| Пешеходные переходы.                                            | 1           | 1           |          |
| Нерегулируемые перекрестки.                                     | 1           | 1           |          |
| Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1           | 1           |          |
| Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.                    | 1           | 1           |          |
| Кажется, безопасно-нет опасно!                                  | 1           | 1           |          |
| Итоговое занятие.                                               | 1           |             | 1        |
| ИТОГО:                                                          | 9           | 8           | 1        |

### Содержание.

#### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

**2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

**3. Остановочный путь и скорость автомобиля.** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**4. Пешеходные переходы.** Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

#### 5. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**7. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

**8. Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

## Учебно-тематический план

5-е классы

| Темы                                            | Всего часов | В том числе |          |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                 |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие. История развития колеса.       | 1           | 1           |          |
| Дорога - зона повышенной опасности.             | 1           | 1           |          |
| Чрезвычайные ситуации на транспорте.            | 4           | 4           |          |
| Государственные службы безопасности и спасения. | 1           | 1           |          |
| Кажется, безопасно-нет опасно!                  | 1           | 1           |          |
| Итоговое занятие.                               | 1           |             | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>1</b> |

### Содержание.

#### 1. Вводное занятие. История развития колеса.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Эволюция колеса от деревянного до современного.

#### 2. Дорога - зона повышенной опасности.

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

#### 3. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

-Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

-Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. **Поведение при пожаре в поезде.**

-Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация.

Нахождение в море.

-Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

#### 4. Государственные службы безопасности и спасения.

Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

#### 5. Кажется, безопасно-нет опасно!

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Учебно-тематический план**  
6-е классы

| Темы                                                 | Всего часов | В том числе |          |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                      |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие. Дорога и ее элементы.               | 1           | 1           |          |
| Дорога - зона повышенной опасности.                  | 1           | 1           |          |
| Темы                                                 | Всего часов | В том числе |          |
|                                                      |             | Теория      | Практика |
| Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. | 3           | 3           |          |
| Опасность на дороге. Как ее избежать.                | 1           | 1           |          |
| Труд водителя и поведение пешехода.                  | 1           | 1           |          |
| Кажется, безопасно-нет опасно!                       | 1           | 1           |          |
| Итоговое занятие.                                    | 1           |             | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                                        | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>1</b> |

**Содержание**

**1. Вводное занятие. Дорога и ее элементы.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.

**2. Дорога - зона повышенной опасности.**

Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

**3. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.**

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

**4. Опасность на дороге. Как ее избежать.**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

**5. Труд водителя и поведение пешехода.**

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

**6. Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Учебно-тематический план**  
7-8 е классы

| Темы                                                                                                 | Всего часов | В том числе |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                                                                      |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие. История развития автомобиля.                                                        | 1           | 1           |          |
| Дорога и ее элементы.                                                                                | 1           | 1           |          |
| Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. | 1           | 1           |          |
| Регулирование дорожного движения.                                                                    | 1           | 1           |          |
| Темы                                                                                                 | Всего часов | В том числе |          |
|                                                                                                      |             | Теория      | Практика |
| Дорожные знаки.                                                                                      | 4           | 4           |          |
| Итоговое занятие.                                                                                    | 1           |             | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                        | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>1</b> |

### Содержание.

#### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.

#### 2. Дорога и ее элементы.

Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.

**3. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

**4. Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

**5. Дорожные знаки.** Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Оознавательные знаки.

### Учебно-тематический план

9-11 е классы

| Темы                                               | Всего часов | В том числе |          |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                    |             | Теория      | Практика |
| Вводное занятие.                                   | 1           | 1           |          |
| Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           | 1           |          |
| Причины и следствия ДТП.                           | 1           | 1           |          |
| Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 4           | 1           | 3        |

|                                    |           |          |          |
|------------------------------------|-----------|----------|----------|
| Первая доврачебная помощь при ДТП* | 6         | 3        | 3        |
| Итоговое занятие.                  | 1         |          | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                      | <b>14</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |

\* - тема, уже имеющаяся в существующем курсе ОБЖ для 9 класса.

### **Содержание.**

#### **1. Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.

**2. Правовое воспитание участников дорожного движения.**  
Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

**3. Причины и следствия ДТП.**  
Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.

**4. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.**  
Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

**5. Первая доврачебная помощь при ДТП. \***  
Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:  
определение состояния пострадавшего;  
остановка кровотечения;  
ушибы и переломы;  
потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;  
черепно-мозговые травмы. Травмы позвоночника.

### **Список литературы**

1. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. I часть,- СПб., «Лики России», 2004.
2. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
3. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
4. Правила дорожного движения РФ.
5. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебнометодическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
6. Титов С.В., Шабеева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
8. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.